

DERİ SANAYİCİLERİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

T.C.
TEKİRDAĞ VALİLİĞİ
ERGENE KAYMAKAMLIĞI
DERİ SANAYİCİLERİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



2019-2023
STRATEJİK PLANI



Ergene - 2019

T.C.

ERGENE KAYMAKAMLIĞI

DERİ SANAYİCİLERİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI



**Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.**

**Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!**

**Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.**

**Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?**

**Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.**

**Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.**

**Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şuheda fışkıracak toprağı sıksan, şuheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.**

**Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.**

**O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arsa değer belki başım.**

**Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!**

Mehmet Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927



“En önemli ve verimli vazifelerimiz milli eğitim işleridir. Milli eğitim işlerinde kesinlikle zafere ulaşmak lazımdır. Bir milletin kurtuluşu ancak bu şekilde olur.”

Mustafa Kemal ATATÜRK

A handwritten signature of Mustafa Kemal Atatürk in black ink, written in a cursive style.

SUNUŞ



Stratejik planlama, şu anda dünyaya liderlik eden ülkelerin ilerlemelerinin altın anahtarı olarak gösterilmektedir. Bizler de geleceğin Türkiye'sini oluşturacak gençleri yetiştiren mimarlar olarak öğrencilerimizi hangi hedeflere göre ve nasıl yetiştireceğimizi önceden planlayarak erişilebilir hedefler doğrultusunda çalışmalarımızı sürdürmekte ve stratejik planlarımızı hazırlamaktayız.

İlk olarak 2009 yılında okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı belirlenmiştir. 2011-2014 Stratejik Planında daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenme ve kalite kültürünü kendisine ilke edinme amaçlanmıştır. Daha sonra kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, altyapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2015-2019 Stratejik Planımız hazırlanmış ve uygulanmıştır.

Stratejik planlama felsefesi ve kabiliyetini kurum kültürü haline getirerek, eğitim-öğretimde kalite ve başarıya odaklanarak, geleceğin parlak eğitim kurumlarından biri haline gelebilmek

için Ergene Deri Sanayicileri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanmıştır.

Çok yönlü, çağın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış, nitelikli öğretmen kadromuz ve eğitim teknolojilerinin derslerde etkin kullanıldığı bir mesleki ve teknik eğitim kurumu olarak eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması kapsamında öğrencilerin başarılarının yanı sıra bedensel, zihinsel, ruhsal gelişimleri desteklenmekte; milli, ahlaki, kültürel ve demokratik değerlerle donanmaları için yoğun şekilde çalışılmaktadır.

Yetiştirdiği öğrencilerle Türk sanayi ve hizmet sektörlerine işinde ehil elemanlar kazandıran okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde bu öğrencilerin sayılarını artırmayı hedeflemektedir.2023'te geleceği çok daha parlak, ulu önder Atatürk'ün gösterdiği yolda ilerleyen, bölgesinin lideri konumunda bir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi için yeni hedefler yaratabileceğimize inanıyorum. Bu planın öğrencilerimiz ve personelimiz için ilerici bir kaynak olduğunu düşünüyorum. Tüm çalışanlara çok teşekkür ediyorum; çağdaş hedeflere, hep birlikte ulaşmak için hepimize başarılar diliyorum.

Ayla DAYLAN
Okul Müdürü

İçindekiler:

SUNUŞ.....	9
İÇİNDEKİLER.....	11
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	13
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	15
OKULUN KISA TANITIMI.....	15
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	16
PAYDAŞ ANALİZİ.....	19
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	29
MİSYONUMUZ.....	29
VİZYONUMUZ.....	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	32
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	32
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	36
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME.....	39
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	41
EKLER.....	42

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

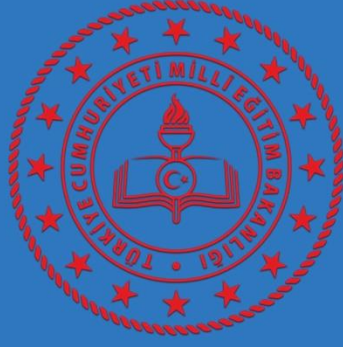
Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Tablo 1. Strateji Geliştirme Üst Kurulu

2019-2023 STRATEJİ GELİŞTİRME ÜST KURULU		
Sıra No	Adı-Soyadı	Branşı / Görevi
1	Ayla DAYLAN	Okul Müdürü
2	Canan Ezgi DEMİR	Sorumlu Müdür Yardımcısı
3	Onur ORHAN	Matematik
4	Hüseyin EMİR	Okul Aile Birliği Başkanı
5	Ayhan YAMAN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi

Tablo 2. Stratejik Plan Ekip Üyeleri

2019-2023 STRATEJİK PLAN EKİP ÜYELERİ		
Sıra No	Adı-Soyadı	Branşı / Görevi
1	Fatih YÜCEL	Sorumlu Müdür Yardımcısı
2	Zeynep BELBEZ	Okul Rehber Öğretmeni
3	Selbi CAN	Coğrafya
4	Gülsüm YAVUZ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
5	Murat COŞGUN	Elektrik-Elektronik Alanı
6	Selin TOKGÖZ	Bilişim Teknolojileri Alanı
7	Emel ÖZKAN	Kimya Teknolojisi Alanı
8	İsmail ESEN	Fizik
9	Burçin ESEN	Türk Dili ve Edebiyatı
10	Oksan ÖZGEÇ CURA	Kimya
2019-2023 STRATEJİK PLAN EKİP ÜYELERİ		
Sıra No	Adı-Soyadı	Branşı / Görevi
11	Ajda GEMİCİ	Biyoloji
12	Funda ARAS	Matematik
13	Emel TOPÇU GEDİKLİ	İngilizce
14	Ulvi KOÇU	Beden Eğitimi
15	Kadir Sarp GÖKSEL	Müzik
16	Fatih ARABACI	Metal Teknolojileri Alanı



ΒÖLÜM II



DURUM ANALİZİ



BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2008 – 2009 eğitim öğretim yılında faaliyete başlamıştır. Deri Sanayicileri Okul Yaptırma ve Yaşatma Derneği tarafından yaptırılarak, Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne teslim edilmiştir. Deri Sanayicileri Okul Yaptırma ve Yaşatma Derneği, okulumuza olan maddi - manevi desteğini aralıksız sürdürmektedir. Okulumuzda Bilişim Teknolojileri Alanı, Elektrik - Elektronik Teknolojisi Alanı ve Kimya Teknolojisi Alanı, Metal Teknolojisi bulunmaktadır.

Okul kullanım alanı 24162 metrekaredir. Okul binası 660 metrekare üzerinde 5 katlı olarak inşa edilmiştir. Tek katlı olarak hizmet veren atölye binası vardır. Okulumuzda her yıl ortalama 350 civarında öğrenci öğrenim görmektedir. Okulumuz tam gün tam yıl kapsamında eğitim vermektedir. Ayrıca Mesleki Açık Lise eğitimi, Destekleme Yetiştirme Kursları, ilgi alanlarına yönelik egzersiz çalışmaları, TÜBİTAK ve AB Projeleri, Döner sermaye işletmeciliği eğitimi verilmektedir.

Okulumuz Ergene ilçe merkezine 2 km, Tekirdağ il merkezine ise 45 km uzaklıktadır. Ergene Organize Deri Sanayi Bölgesi içerisinde bulunmaktadır. Kurumumuzda 1 müdür odası, 3 müdür yardımcısı, 1 memur, 1 hizmetli, 1 spor, 4 tane öğretmenler odası ve 1 çok amaçlı salon bulunmaktadır. Ayrıca 21 derslik, 2 kimya laboratuvarı, okul bahçemizde Bilişim Teknolojileri, Elektrik - Elektronik Teknolojisi ve Metal Teknolojisi bölümlerini içeren atölye binamız mevcuttur. Ayrıca okul içerisinde Destek Eğitim Sınıfı, Sınav Odası, Teknik Resim Sınıfı, Sistem Bakım Odası ve Döner Sermaye Üretim atölyesi bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler**Okul Künyesi**

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TEKİRDAĞ		İlçesi: ERGENE			
Adres:	Yeşiltepe Mahallesi Mehmet Akif Ersoy Cad. No 50	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/yuKvA9WYJ Ey		
Telefon Numarası:	0 282 6863434	Faks Numarası:	0 282 6865177		
e- Posta Adresi:	754897@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://www.ds.k12.tr		
Kurum Kodu:	754897	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2008/2009		Toplam Çalışan Sayısı	56		
Öğrenci Sayısı:	Kız	76	Öğretmen Sayısı	Kadın	21
	Erkek	233		Erkek	23
	Toplam	309		Toplam	44
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:14,7	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:17,16		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:6,86	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:-		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	1000 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	7		

DERİ SANAYİCİLERİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	2	5
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	21	23	44
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	27	30	57

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	1000	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	52	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	52	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	24162	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	23502	Kimya Laboratuvarı	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	660	Metal Atölyesi	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	74	Elektrik-Elektronik Atölyesi	X	
Kantin (m2)	75	Kimya Döner Sermaye Atölyesi	X	
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	7	15	22	11E	-	9	9
9B	8	17	25	11K	3	12	15
9C	7	14	21	11TK	3	7	10
9D	6	17	23	12E	-	12	12
10E	-	24	24	12K	1	7	8
10M	-	12	12	12B	3	16	19
10B	6	22	28	12TB	2	9	11
10K	20	8	28	12TE	-	12	12
11B	3	15	18	12TK	7	5	12

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	36	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	58	Yazıcı Sayısı	12
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbps

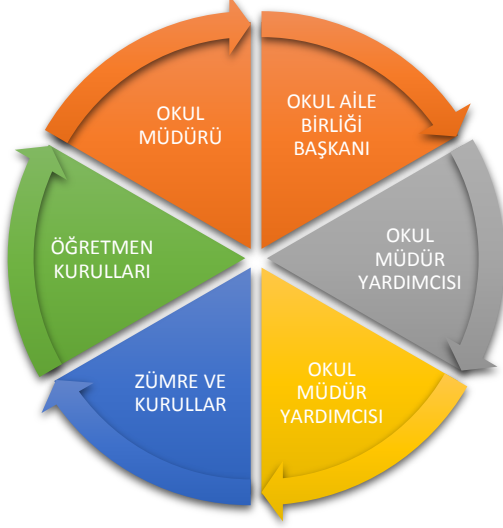
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	40731.17 TL	39281.23 TL
2017	31504.82 TL	31497.63 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

** Tablolardaki sayıların aşağıda belirtilen ifadeleri belirtmektedir.

Kesinlikle Katılıyorum(5) – Katılıyorum(4) – Kararsızım(3) - Kısmen Katılıyorum(2) – Katılmıyorum(1)

SORULAR	KATILMA DERECEŞİ				
	5	4	3	2	1
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%34,1	%42	%9,1	%4,6	%10,2
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%26,1	%29,5	%18,2	%11,4	%14,8
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%25	%30,7	%15,9	%4,5	%23,9
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%23,9	%25	%20,5	%8	%22,7

DERİ SANAYİCİLERİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

SORULAR	KATILMA DERECEŚİ				
	5	4	3	2	1
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%38,6	%31,8	%14,8	%4,6	%10,2
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%21,6	%29,5	%19,3	%4,6	%25
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır.	%37,5	%28,4	%19,3	%3,4	%11,4
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%39,8	%39,8	%9,1	%2,2	%9,1
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	%20,5	%31,8	%13,6	%13,6	%20,5
Okulun içi ve dışı temizdir.	%35,2	%29,5	%13,6	%8	%13,6
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	%27,3	%39,8	%12,5	%4,5	%15,9
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%30,7	%30,7	%14,8	%6,8	%17
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%28,4	%27,3	%14,8	%1,1	%28,4

Anket sonuçlarına göre;

Öğrencilerimiz öğretmenlerle rahatlıkla iletişim kurabilmekte, okulda kendilerini güvende hissetmekte ve ders işleniş yöntemlerini beğenmektedirler. Verilere göre; öğrencilerin idare ile yeterli iletişim kuramadığı, öneri ve isteklerinin dikkate alınmadığı, teneffüs sürelerinin yetersiz olduğu sonuçları elde edilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

** Tablolardaki sayılar aşağıda belirtilen ifadeleri belirtmektedir.

Kesinlikle Katılıyorum(5) – Katılıyorum(4) – Kararsızım(3) - Kısmen Katılıyorum(2) – Katılmıyorum(1)

SORULAR	KATILMA DERECEŚİ				
	5	4	3	2	1
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımlarıyla alınır.	%15,6	%40,6	%12,5	%12,5	%18,8
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%31,3	%43,8	%3	%9,4	%12,5
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%15,6	%43,8	%18,8	%12,5	%9,4
Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%15,6	%37,5	%25	%12,5	%9,4
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	%12,5	%43,8	%25	%6,2	%12,5
Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%12,5	%21,9	%18,8	%37,5	%9,4
Okul çalışanlarına yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%6,3	%12,5	%12,5	%37,5	%31,3
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%12,5	%28,1	%21,9	%21,9	%15,6
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	%21,9	%53,1	%15,6	%6,3	%3,1
Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesine teşvik etmektedir.	%18,8	%46,9	%15,6	%6,2	%12,5
Yöneticiler, okulun vizyonu, stratejilerini, iyileştirme açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%12,5	%50	%9,4	%21,9	%6,2
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%9,4	%40,6	%12,5	%15,6	%21,9
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%25	%62,5	%9,4	-	%3,1

Anket sonuçlarına göre;

Öğretmenler büyük ölçüde okulumuzun teknik araç ve gereç yönünden yetersiz olduğunu, çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olduğunu düşünmektedirler. Alınan kararlarda çalışanların fikirlerinin alındığı, duyuruların zamanında iletildiği, okulun kendini geliştirme imkanı sunduğu konularında olumlu düşüncelere sahip olan öğretmenler kendilerini okulun değerli birer üyesi olarak görmektedirler.

DERİ SANAYİCİLERİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

Veli Anketi Sonuçları:

*** Tablolardaki sayılar aşağıda belirtilen ifadeleri belirtmektedir.*

Kesinlikle Katılıyorum(5) – Katılıyorum(4) – Kararsızım(3) - Kısmen Katılıyorum(2) – Katılmıyorum(1)

SORULAR	KATILMA DERECEŚİ				
	5	4	3	2	1
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%70	%10	%10	%0	%10
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%50	%30	%20	%0	%0
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%40	%20	%10	%20	%10
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%70	%10	%0	%10	%10
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%70	%0	%20	%0	%10
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%70	%10	%10	%0	%10
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%50	%20	%10	%20	%0
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%40	%20	%10	%20	%10
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	%70	%20	%0	%0	%10
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%60	%30	%10	%0	%0
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%80	%0	%10	%10	%0
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%70	%0	%0	%20	%10
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%40	%20	%20	%10	%10

Anket sonuçlarına göre;

Velilerimizin büyük çoğunluğu okulumuzun temiz, bakımlı ve güvenli olduğunu düşünmektedir. Veliler ihtiyaçları olduğunda okul çalışanları ile görüşebilmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler**Güçlü Yönler**

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> - Öğrenci sayısının az olması - Okulun ilçe merkezine yakın olması - Okulumuzda tercih edilebilir bölümler olması - Okulumuzun sanayi bölgesinde bulunmasından dolayı öğrencilerimizin staj avantajlarının olması - Mezun öğrencilerimizin iş bulma olasılığının yüksek olması - Okulun ilçe merkezine yakın olması -
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> - Okulumuzda güvenliği sağlamak üzere güvenlik görevlilerinin bulunması
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> - Öğrenci devamsızlıklarının takibinin yapılarak velilere mesaj ile bilgilendirme yapılması - Okulumuzda güvenliği sağlamak üzere güvenlik görevlilerinin bulunması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> - Okulun yüzölçümünün öğrenci sayısına göre büyük olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> - Alanlara yönelik mesleki becerileri kazandırmak amacıyla atölye ve donanımların bulunması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> - Okulumuzda kimya teknolojisi döner sermaye işletmesinin açılmasının öğrencilere maddi ve manevi imkan sağlaması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> - Okulumuzda güvenliği sağlamak üzere güvenlik görevlilerinin bulunması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> - Öğrenci devamsızlıklarının takibinin yapılarak velilere mesaj ile bilgilendirme yapılması - Okulumuzda kaynaştırma öğrencileri olduğundan diğer öğrencilerin engelli bireylere yaklaşımının olumlu yönde gelişmesi - Öğretmen – idareci, öğretmenler- öğretmen iletişiminin iyi olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> - Günlük ders saatinin fazla olması (10 saat) - Öğrencilerimizin ergenlik döneminde olmalarından dolayı zararlı alışkanlıklara yönelmeleri - İlköğretimdeki diploma notu düşük öğrencilerin okulumuza yönlendirilmesi - Öğrencilerin yüksek öğrenime geçiş oranının düşük olması - Öğrencilerin devamsızlık oranlarının yüksek olması - Sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> - Gece güvenlik görevlisi eksikliği
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> - Velilerin eğitim düzeyinin düşük olması - Velilerin çalışma saatlerinin değişken olması nedeniyle öğrenci eğitim öğretim faaliyetlerine yeterli zaman ayıramaması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> - Okul bahçe duvarının yetersiz olduğu yerlerden öğrenci giriş çıkışlarının kontrol edilememesi - Atölye sayısının yetersizliği - Taşımali Eğitim için yemek salonu eksikliği
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> - Okul spor salonunun bulunmayışından dolayı öğrencilerimizin yeterli sportif faaliyetlerde bulunamaması - Atölyelerimizde günümüz teknolojisine uygun donanımların yetersiz olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> - Okul ihtiyaçlarının karşılanması için bütçenin yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> - Okulda kadrolu memur sayısının az olması - Okul personelinin moral motivasyon artırmak için yapılan sosyal etkinliklerin az olması - Teneffüs süresinin yetersizliği - İlköğretimdeki diploma notu düşük öğrencilerin okulumuza yönlendirilmesi -
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> - Eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen veli toplantılarına, veli katılımının düşük olması - Okul rehberlik servisi çalışmalarının yetersiz olması - Öğrenci görüşlerinin sürece dahil edilmemesi

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	- Meslek lisesi mezunlarına işyeri açma belgesi verilmesi
Ekonomik	- Meslek lisesi öğrencilerinin bölgemizde iş bulma avantajları - Döner sermaye işletmesinin açılması
Sosyolojik	- AB projelerine katılımın sağlanması
Teknolojik	- Meslek Alanlarının tercih edilebilir alanlardan olması - Teknolojik üretime sahip olan fabrikalara okul gezilerinin düzenlenmesi
Mevzuat-Yasal	- 2023 Eğitim Vizyonu ile birlikte Meslek Liselerine verilen önemin artırılması - Okulumuzun, konumu itibarıyla dış paydaşlarla protokol ve iş birliği yapabilme imkanlarına sahip olması
Ekolojik	- Trakya Kalkınma Ajansı'nın desteği ile okul bahçesinin ağaçlandırılması projesi yapılması

Tehditler

Politik	- Bölgenin yoğun göç almasından dolayı fikir ayrılıklarının yaşanması
Ekonomik	- Bölgede yaşayan insanların sosyo - ekonomik düzeyinin düşük olması
Sosyolojik	- Okulumuzun bulunduğu ilçe çok yerden göç aldığından öğrenciler arasındaki ekonomik ve kültürel farklılıklar - Denetimsiz internet kafelerin, bilardo salonlarının ve marketlerin okul çevresinde yaygın olması
Teknolojik	- Öğrencilerimizin cep telefonu ve bilgisayar kullanımlarının bağımlılık seviyesinde olması - Televizyondaki dizi ve filmlerdeki olumsuz öğretmen ve öğrenci imajının öğrenciye olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	- Okulumuz çevresinde öğrencilerimizin sağlığını etkileyebilecek düzeydeki hava ve çevre kirliliğinin olması - Okulumuz bahçesinde yüksek gerilim hatlarının bulunması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

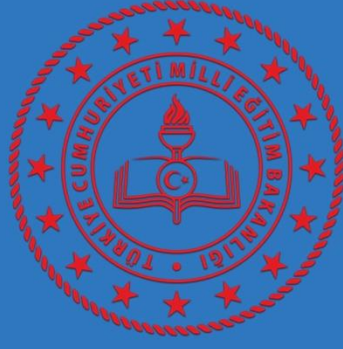
Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci Devamsızlıkları
2	Ailelere verilen kişisel sosyal rehberlik çalışmaları
3	Yabancı Uyruklu öğrenciler
4	Özel Eğitime ihtiyacı olan öğrenci sayısı
5	Aşırı Göç nedeni sebebiyle kültürel farklılıklar

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Diploma notu düşük öğrencilerin okulumuzu tercihi
2	Yüksek Öğrenime geçiş oranı
3	Günlük Ders Saati
4	Öğrencilerin zararlı alışkanlıkları
5	Veli toplantılarına katılım
6	Öğrencilerin Teknoloji Bağımlılığı
7	Öğrenci Görüşleri
8	Sanatsal ve kültürel faaliyetler, sosyal etkinlikler
9	Rehberlik servisi Bilgilendirme seminerleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Atölye sayıları
2	Okul bahçe duvarının düzenlenmesi
3	Okul spor salonu
4	Atölye ve Laboratuvar donanımı
5	Kadro lu memur sayısı
6	Çevredeki denetimsiz işletmeler
7	Çevre ve Hava Kirliliği
8	Ekonomik olarak okula katkı
9	Gece güvenlik görevlisi eksikliği
10	Taşım alı Eğitim için yemek salonu eksikliği



ÖLÜM III



MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER



BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON:



DERİ SANAYİCİLERİ MES. VE TEK. ANA. LİSESİ



Türk Milli Eğitiminin amaçları doğrultusunda bilimsel düşünme gücüne sahip, değişen ve gelişen dünyaya ayak uydurabilen, erdemli ve kişilikli bireyler yetiştirmektir.

VİZYON:



DERİ SANAYİCİLERİ MES. VE TEK. ANA. LİSESİ



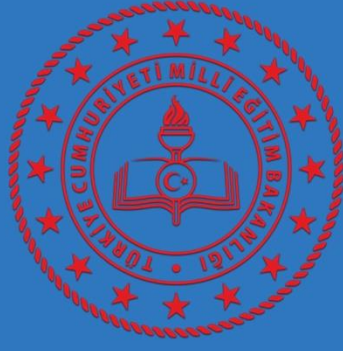
Teknik ve mesleki eğitimdeki kalitesi ve yetiştirdiği bireyleri ile bölgede ve ülkede, tercih edilen ve örnek alınan bir kurum olmak



DERİ SANAYİCİLERİ MES. VE TEK. ANA. LİSESİ



- *Atatürk İnkılap ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği*
- *Anayasal düzene ve hukukun üstünlüğüne saygı*
- *İnsan hakları ve demokrasinin evrensel değerleri*
- *Toplumun milli ve manevi değerleri*
- *Tarafsızlık ve güvenilirlik*
- *Fırsat ve imkân eşitliği*
- *Her yerde eğitim*
- *Bireyin ve toplumun ihtiyaçları*
- *Şeffaflık ve hesap verebilirlik*
- *Katılımcılık ve üretkenlik*
- *Paylaşımıcılık*
- *Yaratıcılık*
- *Planlılık*
- *İşbirliği ve ekip çalışması*
- *Girişimcilik ve yenilikçilik*
- *Analitik ve bilimsel bakış*



BÖLÜM IV



AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak

Stratejik Hedef 1.1 : Plan dönemi sonuna kadar eğitim ve öğretimin her kademesinde katılım ve tamamlama oranını artırmak.

Hedefin mevcut durumu:

Soysa ve ekonomik kalkınmanın sürdürülebilmesinde bireylerin eğitim ve öğretime katılması ve tamamlaması önemli bir etken olarak görülmektedir. Bu nedenle girişimci, yaratıcı ve üretken bireyler olabilme yolunda eşit ve adil şartlar altında dezavantajını en aza indirgeyerek herkesin hakları olan eğitimi alabilmelerine ve bu eğitimlerini tanımlayabilmelerine imkan sağlaması büyü önem arz etmektedir.

Öğrenci devamsızlıkları ve sınıf tekrarlarının sebepleri incelendiğinde şu sebepler saptanmıştır:

- 1)Sağlık problemleri
- 2)Aileden kaynaklı problemler
- 3)Öğrencilerin derslere ilgisinin az olması
- 4) Kişisel problemler

Deri Sanayicileri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin 2019-2023 Stratejik Planıyla amaçlanan öğrenci devamsızlığını ve okul terklerini en aza indirmek, öğrencilerin okula ve derslere ilgisini artırmaktır.

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
			2018	2019	2020	2021	2022
P.G.1.1.a	9. sınıf öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı	90%	100%	100%	100%	100%	100%
P.G.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	60%	55%	50%	45%	40%	35%
P.G.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 5 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrencilere veli ziyareti oranı	14%	17%	20%	22%	25%	30%
P.G.1.1.d	Akademik başarısızlık yüzünden kalan öğrenci sayısı	21	15	13	11	9	7
P.G.1.1.e	Rehberlik servisinin aile bilgilendirme semineri	3	4	5	6	7	8
P.G.1.1.f	Rehberlik servisine gelen öğrenci sayısı	158	168	180	190	220	245

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okula yeni başlayan 9. Sınıf öğrencilerinin oryantasyon eğitimine katılımı için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen Sınıf Rehber Öğretmeni	Eylül 2019
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin takipleri ile ilgili velilerine yönelik toplantı,görüşme ve seminerler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.3	Devamsızlık günü 5 ve üzeri olan öğrencilere ev ziyareti planlaması ve çalışması yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmeni	2019-2023
1.1.4	Okul içinde hafta sonu açılan DYK kurslarına katılımının arttırılması için bilgilendirme çalışması yapılacaktır.	Müdür Yrd. Sınıf Rehber Öğrt. İlgili ders Öğrt. Rehberlik servisi	2019-2023
1.1.5	Başarısızlık nedenleri anketi yapılarak ihtiyaç duyan öğrencilere ve ailelerine bireysel destek verilecektir.	Rehberlik servisi İlgili ders öğretmeni	2019-2023
1.1.6	Bireyi tanıma teknikleri çalışmaları sonucunda ihtiyacı olan öğrencilere ve ailelere bireysel ,kişisel ve sosyal rehberlik görüşmesi yapılacaktır.	Rehberlik servisi	2019-2023
1.1.7	Aile bilgilendirme semineri ihtiyaca uygun olarak belirlenecektir.Veli ile iletişim sınıf rehber öğretmeni ve okul mesaj sistemi ile sağlanacaktır.	Müdür yardımcısı Sınıf rehber öğretmeni Rehberlik servisi	2019-2023

TEMA 2 : EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları , disiplin sorunları , öğrencilerin bilimsel,sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1 : Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dahil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı arttırılacaktır.

Hedefin Mevcut Durumu:

Okulumuz öğrencilerinin büyük bir kısmı kendi bölümleriyle ilgili önlisans programlarına yerleşmektedir.Lisan programlarına yerleşen öğrenci sayısı istenilen düzeyde değildir.Okulumuz ilçe ve il genelinde yapılan sportif faaliyetlere aktif olarak katılarak başarıya imza atmıştır.Deri Sanayicileri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin 2019-2023 Stratejik Planı'yla amaçlanan öğrencilerin öğrencilerin akademik başarısını artırıp ruhsal, fiziksel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamaktır.

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG2.1.a	Üniversiteye yerleşenler	MYÖ Önlisans	%28	%30	%30	%30	%30	%30
		4 Yıllık	%1.17	%3	%4	%4	%4	%4
PG2.1.b	Rehberlik servisi bilgilendirme seminerleri		12	12	13	13	13	13
PG2.1.c	Okulda düzenlenen sportif faaliyetler		6	6	7	7	8	8
PG2.1.d	Veli toplantılarına katılan veli sayısı		170	200	210	220	225	230
PG2.1.e	Onur veya iftihar belgesi alan öğrenci sayısı		125	125	130	130	130	130

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okul personelinin moral ve motivasyonunu artırmak için çeşitli zamanlarda etkinlikler düzenlenecektir	Sosyal Etkinlik Ekibi	Kasım-Mayıs 2019-2023
2.1.2	Öğrencilerin zararlı alışkanlıklarının giderilmesi ve teknolojiyi doğru kullanmalarına yönelik seminerler verilecektir	Rehberlik servisi	Eğitim Öğretim yılı
2.1.3	Öğrencilerin görüşlerine yönelik anket uygulanması	Rehberlik Servisi	Eğitim –Öğretim yılı
2.1.4	Verimli ders çalışma yöntemleri hakkında faaliyetler düzenlenecektir	Rehberlik Servisi	Her eğitim döneminde rehberlik ders saati

DERİ SANAYİCİLERİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.5	Üniversite sınavında başarılı olan öğrenci sayısı tespit edilecek, üniversite ile ilgili bilgilendirme semineri düzenlenecektir	Alan Şefleri Rehberlik Servisi	Her yıl Eylül ayı Her yıl Nisan-Mayıs
2.1.6	Mezun öğrencilerin işe yerleşme durumu tespit edilecektir	Alan Şefleri	Her yıl Eylül ayı
2.1.7	Her yıl sportif ve sosyal etkinlikler alanında okul, il ve Türkiye genelinde düzenlenen turnuvalara aktif olarak katılım sağlanacaktır	Beden Eğitimi Zümresi	Eğitim-Öğretim Yılı
2.1.8	Okul veli işbirliğini güçlendirmek amacıyla çalışmalar yapılacaktır	Rehberlik Servisi	Eğitim- Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 2.2: Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Hedefin Mevcut Durumu:

Plan dönemi boyunca mesleki eğitim ve istihdam ilişkisini güçlendirmeye yönelik geniş kapsamlı bir çalışma hazırlığı yürütülmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda okul çevresindeki yer alan sanayi işletmeleriyle 2018 yılında döner sermaye kapsamında karşılıklı işbirliği sağlanmıştır. Okulumuz 2017-2018 eğitim-öğretim yılında Mesleki Eğitim ve Tanıtım Fuarı, TÜBİTAK 4006 Fuarı gerçekleştirilmiştir. Bu fuarda öğrencilerimiz öğretmenlerinin rehberliğinde hazırladıkları projeleri sergilemişlerdir. Hemen hemen her bölümden ve branştan proje fuara katılmıştır. Okul çevresinde bulunan işletmelerin fuara ilgisi büyük olmuştur. Başka okulların öğretmen ve öğrencileri de fuarımızı ziyaret etmiştir. Deri sanayicileri Mesleki Teknik ve Anadolu Lisesi'nin 2019-2023 stratejik planıyla amaçlanan yapılan bu çalışmaların arttırılarak eğitim ve istihdam ilişkisini arttırmaktadır

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
			2018	2019	2020	2021	2022
PG2.2.a	Bir Fikrim Var Projesi	3	3	3	4	4	4
PG2.2.b	TÜBİTAK 4006 Projesi	7	8	8	9	9	9

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Mesleki ve Teknik eğitime katılan bireylerin sektörün iş gücü piyasasının talebine cevap veren bir eğitim alması sağlanarak görev alabilirliğini artırmak amacıyla öğretmen ve öğrencilerle iş birliği yapılarak ortak faaliyetler gerçekleştirilecektir	Alan Şefleri	Eğitim Öğretim Yılı
2.2.2	Mesleki ve Teknik eğitime katılan bireylerin sektörün iş gücü piyasasının talebine cevap veren bir eğitim alması sağlanarak görev alabilirliğini artırmak amacıyla öğretmen ve öğrencilerle iş birliği yapılarak ortak faaliyetler gerçekleştirilecektir	Alan Şefleri	Eğitim Öğretim Yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okul içi ve okul dışı mekanların düzenlenmesi.

Hedefin Mevcut Durumu:

Öğretmen-öğrenci yaşamının büyük bir bölümünün geçtiği fiziksel mekan içerisinde birtakım özellikler barındırmalıdır. Bunların işlevsel olması, öğrencide duygu yoğunluğu ortaya çıkarması, farklı amaçları hizmet edebilecek esnekliğe sahip olması ve estetik bir değere sahip olması gerekir.Çünkü fiziki çevre öğrenci üzerinde psikolojik etkilerde bulunmaktadır. Bu çevre öğrenmeyi ya cesaretlendirecek ve artıracak ya da önleyecek ve cesaret kıracaktır. Plan dönemi boyunca okulun fiziki alt yapısının iyileştirilerek öğrencilerin maksimum verim alması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Bilişim atölyelerindeki bilgisayar sayısı	48	48	48	48	48	48
PG.3.1.b	Okul bölüm atölyelerinin sayısı	9	9	13	13	13	13
PG.3.1.c	Okul güvenlik çalışanı sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.3.1.d	Taşımalı eğitim gören öğrenciler için yemek salonu sayısı	-	-	1	1	1	1
PG.3.1.e	Okul spor salonu sayısı	-	-	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Atölyeler için makine ve teçhizat alımlarında Milli Eğitim Bakanlığı ile iş birliği yapılacaktır.	Okul idaresi ve alan şefleri	2019-2023
3.1.2	Metal bölümü atölyelerinin farklı bir binada yapılması.	Okul idaresi	2019-2023
3.1.3	Okulumuzda gece güvenlik görevlisinin istihdamının sağlanması.	Okul idaresi	2019-2023
3.1.4	Taşımalı eğitim gören öğrencilere yemek salonu yapılması	Okul idaresi	2019-2023
3.1.5	Beden eğitimi dersinin daha verimli geçmesi için okul spor salonunun yapılması	Okul idaresi	2019-2023

DERİ SANAYİCİLERİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

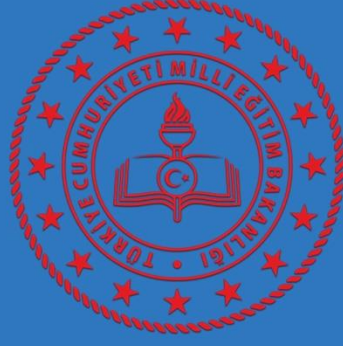
Stratejik Hedef 3.2 : Finansal kaynakların etkin kullanımını sağlayarak okulun mali alt yapısını iyileştirmek.

Hedefin Mevcut Durumu:

Plan dönemi süresince kaynakların daha etkin ve verimli kullanılması hedeflenmektedir. Okulumuzun bünyesinde döner sermaye işletmesi kurulmuştur.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Tahsis edilen ödeneğin kullanım oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.b	Döner sermaye geliri	-	95.000 TL	100.000 TL	105.000 TL	110.000 TL	115.000 TL

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okulumuza tahsis edilen ödeneklerin etkin şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul idaresi	2019-2023
3.2.2	Döner sermayesi işletmeciliği amacıyla okulun acil ihtiyacı olan giderlerinin karşılanması sağlanacaktır.	Koordinatör öğretmenler ve okul idaresi	2019-2023



BÖLÜM V



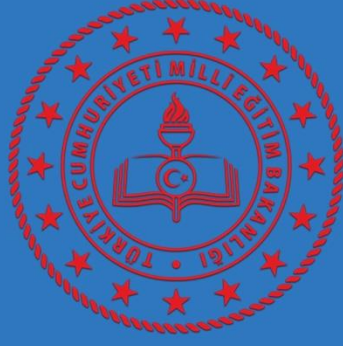
MALİYETLENDİRME



V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	350000	400000	455000	500000	550000	2255000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	---	---	---	---	---	---
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	35000	38000	42000	45000	50000	210000
TOPLAM	385000	438000	497000	545000	600000	2465000



BÖLÜM VI



İZLEME VE DEĞERLENDİRME



VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Tablo 15. İzleme ve Değerlendirme Süreci

İzleme Değerlendirme Dönemi	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
1. Dönem	Her yılın Haziran ayı içerisinde	Strateji geliştirme birimi tarafından hizmet Birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve birleştirilmesi Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst Yöneticiye sunulması	Ocak - Haziran dönemi
2. Dönem	İzleyen yılın şubat ayı sonuna kadar	Strateji Geliştirme birimi tarafından hizmet birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yıl sonu gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve birleştirilmesi. Üst yönetici başkanlığında hizmet birim yöneticilerince yıl sonu gerçekleşmelerinin, gösterge hedeflerinden Sapmaların ve sapma nedenlerinin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması.	Tüm yıl

DERİ SANAYİCİLERİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.